

ЧЕТВЕРГ		Дата 23.04.2020.	Тема недели «Наша планета Земля. Добрый мир (С.И.)»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа по теме недели: «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» Цель: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и доброе отношение к живому. (СИ) Триз-минутка – формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова. Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по-разному. Проблемная ситуация: «Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят). Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.		ДИ «Назови три предмета». Задачи. Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь. «Предлоги» <u>Цель:</u> закреплять навыки владения предложениями.		Рассматривание иллюстраций по теме недели. ДИ «Времена года» Цель: развитие памяти и логического мышления. ДИ « Что из чего сделано» Цель: Закреплять название материалов. Загадывание загадок о Земле, глобусе, карте космических планетах Цель: расширить кругозор детей, речь, умение сравнивать.	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид: Развитие речи Тема: Сочинение сказки на новый лад. Изменение характера и действий героев сказки «Кот, петух и лиса»				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями; развивать интерес к природе (ПСС); Подвижная игра: «П/и «Ловишки» »-развивать координацию движений.(СИ)		Инд. работа по развитию движений на равновесие «Пройди по дорожке и не упади».		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
НОД	Вид Музыка Тема : по плану специалиста				
Чтение худ литры	З. Александрова «Родина», Н, Рубцов «Привет Россия», Э. Кац «Мы живём в России».		Индивидуальная работа: «Складные картинки»Цель: учить детей подбирать картинки с изображением объектов, названия которых рифмуются. Триз - минутка (рифмовка – лимерик) Продолжать учить детей составлять лимерики.		
Сюжетно-ролевая игра	«Мы – великие путешественники» - обогащать игру новыми атрибутами, дополняя новыми ролями для мальчиков и девочек.				
Работа в центре искусств	Создание открытки ко Дню Земли				
Работа с картиной	Работас картиной. 5 этап.				
			Путешествие по лесу закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. «Подскажи словечко» Цель: Развивать находчивость, быстроту реакции. «Найти предмет по сходству» Цель: Поиски похожего предмета. Игры по интересам детей.		подпись воспитателя

